

## PRÊMIO INSPIRAÇÃO 2020

### Ênfase de Competências Socioemocionais por ano/série

O trabalho intencional de apoio ao desenvolvimento socioemocional dos estudantes alcança melhores resultados, quando há foco em competências específicas a cada momento, o que demanda uma ênfase ou priorização de algumas competências a cada período de aprendizagem. A literatura evidencia que não há uma ordem definida em termos de qual competência deve ser trabalhada a cada ano ou série. Neste sentido, a Secretaria de Estado de Educação de São Paulo ouviu a rede [1] para propor um exercício de ênfase e associações com as competências socioemocionais sensivelmente distribuídas entre os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio (6º ano à 3ª série).

<b>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS</b>	<b>Competências socioemocionais a serem desenvolvidas intencionalmente a cada ano</b>
6º ano:	Empatia, Respeito, Tolerância ao estresse, Autoconfiança, Tolerância à frustração e Organização.
7º ano:	Determinação, Organização, Foco, Persistência, Responsabilidade, Iniciativa Social, Curiosidade para Aprender, Imaginação Criativa.
8º ano:	Entusiasmo, Determinação, Organização, Foco, Persistência, Responsabilidade, Assertividade, Empatia, Iniciativa social e Interesse artístico.
9º ano:	Entusiasmo, Determinação, Organização, Foco, Persistência, Responsabilidade, Assertividade e Empatia.

<b>ENSINO MÉDIO Série</b>	<b>Competências socioemocionais a serem desenvolvidas intencionalmente a cada série</b>
1ª série:	Autoconfiança, Iniciativa Social, Organização, Responsabilidade, Curiosidade para Aprender e Empatia.

2ª série:	Tolerância à Frustração, Entusiasmo, Foco, Determinação, Interesse artístico e Respeito.
3ª série:	Tolerância ao Estresse, Assertividade, Persistência, Imaginação Criativa e Confiança.